



Piano triennale d'intervento digitale  
Liceo Artistico Statale di Latina  
"Michelangelo Buonarroti"  
AA.SS. 2025 - 2028

# Sommario

1. Premessa
2. Profilo dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione Digitale
3. Ambiti di progettazione
4. Piano di intervento per il triennio 2025-2028
5. Bibliografia e sitografia

## 1. Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il lancio e la promozione di una strategia complessiva per l'innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del sistema educativo di quest'ultima nell'era digitale.

Il Piano è sempre in fieri ovvero in continuo aggiornamento e costante evoluzione. Esso, dunque, è un pilastro fondamentale della Legge 107/2015 ed incarna una visione operativa rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico. Al centro di questa visione vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità offerte dall'educazione digitale.

Il nuovo PNSD prevede tre macroaree: didattiche, gestione dell'innovazione, azioni di sistema, per ciascuna di esse sono individuate delle priorità, da perseguire per realizzare le connesse finalità generali.



Il nuovo piano definisce gli obiettivi strategici del PNSD, funzionali alla trasformazione digitale delle scuole e rivolti allo sviluppo delle competenze degli studenti, assicurando il loro continuo aggiornamento in linea con i quadri di riferimento europei.

Le finalità cui concorre il nuovo piano del PNSD attingono da una pluralità di fonti: Il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275; D.P.R. 28 marzo 2013 n. 80; Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027; PNRR - Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4; Priorità 2, 8 e 10.

Di seguito sono riportate le finalità del nuovo PNSD:

1. migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti;
2. ridurre i divari territoriali;
3. ridurre le disparità fra scuole nell'attuazione dei processi di innovazione;
4. ridurre la dispersione;
5. promuovere processi di innovazione didattica e digitale;
6. valorizzare i processi di insegnamento e di apprendimento;
7. valorizzare il sistema nazionale di istruzione e i suoi attori;
8. valorizzare le azioni intraprese dalle scuole;

9. accompagnare le scuole nella realizzazione degli interventi;
10. favorire la messa a sistema dell'innovazione e la sua integrazione nella quotidianità;
11. semplificare la scuola;
12. promuovere l'attitudine all'innovazione.

Nello scenario normativo precedentemente citato, si inserisce l'atto di indirizzo politico-istituzionale concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2023, adottato con decreto n. 10 del 25 gennaio 2023.

Il PNSD raccoglie i risultati, gli stimoli e le suggestioni di molteplici fonti in una visione unitaria, concorrendo alla realizzazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite (Goal 4 e 10), ispirandosi ai quadri europei di riferimento (DigComp.Org, DigComp.Edu e DigComp 2.2), inoltre, il piano è inserito nella strategia nazionale per le competenze digitali e integra le risorse previste dal Piano Scuola 4.0 e da PA digitale 2026.

## **Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite**

### **Goal 4 Istruzione di qualità**

- 4.1 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento.
- 4.2 Entro il 2030, assicurarsi che tutte le ragazze e i ragazzi abbiano accesso a uno sviluppo infantile precoce di qualità, alle cure necessarie e all'accesso alla scuola dell'infanzia, in modo che siano pronti per l'istruzione primaria.
- 4.3 Entro il 2030, garantire la parità di accesso per tutte le donne e gli uomini ad una istruzione a costi accessibili e di qualità tecnica, ad una istruzione professionale e di terzo livello, compresa l'Università.
- 4.4 Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale.
- 4.5 Entro il 2030, eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili.
- 4.6 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i giovani e una parte sostanziale di adulti, uomini e donne, raggiungano l'alfabetizzazione e l'abilità di calcolo.
- 4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.
- 4.a Costruire e adeguare le strutture scolastiche in modo che siano adatte alle esigenze dei bambini, alla disabilità e alle differenze di genere e fornire ambienti di apprendimento sicuri, non violenti, inclusivi ed efficaci per tutti.
- 4.b Entro il 2020, espandere sostanzialmente a livello globale il numero di borse di studio a disposizione dei paesi in via di sviluppo, in particolare dei paesi meno sviluppati, dei piccoli Stati insulari in via di sviluppo e dei paesi

africani, per l'iscrizione all'istruzione superiore, comprendendo programmi per la formazione professionale e della tecnologia dell'informazione e della comunicazione, tecnici, ingegneristici e scientifici, nei paesi sviluppati e in altri paesi in via di sviluppo.

4.c Entro il 2030, aumentare notevolmente l'offerta di insegnanti qualificati, anche attraverso la cooperazione internazionale per la formazione degli insegnanti nei paesi in via di sviluppo, in particolare nei paesi meno sviluppati e nei piccoli Stati insulari in via di sviluppo.

### **Goal 10 Ridurre le disuguaglianze**

10.1 Entro il 2030, raggiungere e sostenere progressivamente la crescita del reddito del 40 per cento più povero della popolazione ad un tasso superiore rispetto alla media nazionale.

10.2 Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro.

10.3 Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione di leggi, di politiche e di pratiche discriminatorie, e la promozione di adeguate leggi, politiche e azioni in questo senso.

10.4 Adottare politiche, in particolare fiscali, e politiche salariali e di protezione sociale, e raggiungere progressivamente una maggiore uguaglianza.

10.5 Migliorare la regolamentazione e il controllo dei mercati e delle istituzioni finanziarie globali e rafforzarne l'applicazione.

10.6 Assicurare maggiore rappresentanza e voce per i paesi in via di sviluppo nel processo decisionale delle istituzioni economiche e finanziarie internazionali a livello mondiale al fine di fornire istituzioni più efficaci, credibili, responsabili e legittime.

10.7 Facilitare la migrazione ordinata, sicura, regolare e responsabile e la mobilità delle persone, anche attraverso l'attuazione di politiche migratorie programmate e ben gestite

10.a Attuare il principio del trattamento speciale e differenziato per i paesi in via di sviluppo, in particolare per i paesi meno sviluppati, in conformità con gli accordi dell'Organizzazione Mondiale del Commercio.

10.b Promuovere l'aiuto pubblico allo sviluppo e i relativi flussi finanziari, compresi gli investimenti esteri diretti, agli Stati dove il bisogno è maggiore, in particolare i paesi meno sviluppati, i paesi africani, i piccoli Stati insulari in via di sviluppo e i paesi senza sbocco sul mare in via di sviluppo, in accordo con i loro piani e programmi nazionali

10.c Entro il 2030, ridurre a meno del 3 per cento i costi di transazione delle rimesse dei migranti ed eliminare i corridoi di rimesse con costi più alti del 5 per cento.

Il nuovo Piano definisce in maniera contestuale e applicativa il modello che la scuola vuole modellare sugli stakeholders, i percorsi di lavoro inclusi nelle macroaree offrono nuovi orizzonti progettuali moderni.

## **2. Profilo dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione Digitale**

L'Animatore Digitale (azione #28 del PNSD) è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al DSGA, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e progetta le attività del PNSD.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, l'A.D., dunque, favorisce il processo di digitalizzazione delle

scuole e diffonde le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD.

Il MIM chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti:

1. Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

3. Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via *cloud*, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

Si tratta quindi di una "figura di sistema" e non di supporto tecnico, portavoce di un progetto digitale, che vuole essere espressione delle esigenze di tutte le componenti scolastiche e che diventa la risultante della collaborazione e dell'apporto di tutto il personale scolastico, dei rappresentanti dei genitori e del personale ATA.

Il Team per l'Innovazione Digitale ha la funzione accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche, supportando l'attività dell'Animatore Digitale, (come previsto nelle note n. [4604](#) e [4605](#) del 03/03/2016).

### **3. Ambiti di progettazione**

Nell'ambito dell'implementazione delle azioni previste nel PTOF triennale, l'Animatore Digitale propone lo sviluppo di progettualità sulle macroaree e i percorsi: di lavoro previsti nel nuovo PNSD, recependo le nuove linee guida del MIM sull'implementazione e utilizzo corretto della tecnologia dell'IA nelle scuole. (Cfr. doc. Curricolo Digitale D'Istituto)

### **4. Piano di intervento per il triennio 2025-2028**

Coerentemente con quanto previsto dal nuovo PNSD e dal PTOF d'Istituto, il Piano di Intervento, redatto dall'A.D. in collaborazione con il Team dell'Innovazione, intende promuovere un percorso condiviso con la comunità scolastica di innovazione digitale, culturale, di coesione e organizzazione sociale e istituzionale, fondato sui percorsi di lavoro inclusi nelle macroaree del PNSD.

## MACROAREE – PERCORSI DI LAVORO



Le azioni del piano di intervento sono volte a conferire al Liceo Artistico M. Buonarroti nuove energie, connessioni e capacità progettuali fondate sulle metodologie innovative attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali menzionate nel PNSD e nel PNRR.

In questo progetto la tecnologia "digitale" diviene uno strumento di fondamentale importanza, connettore e volano di cambiamento e crescita. Essa, unita alle strumentazioni laboratoriali già in essere nell'istituto, potrà potenziare ulteriormente le competenze didattiche dei docenti e dare vigore alle linee progettuali innovative della Scuola.

Le linee programmatiche tracciate nel Piano si ispirano alle innovazioni richieste dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale). Gli interventi che verranno messi in atto concorreranno al raggiungimento graduale di obiettivi realmente perseguibili, senza trascurare il monitoraggio continuo delle azioni e la pratica riflessiva/autovalutativa.

Il Piano d'intervento d'Istituto si articolerà su un triennio, attuando i percorsi di lavoro previsti dal PNSD e cercando di perseguire tutte le competenze previste nel Curricolo Digitale d'Istituto (cfr. Curricolo Digitale).

Durante lo svolgimento dei percorsi di lavoro, l'Animatore Digitale (A.D.) e il Team per l'Innovazione organizzeranno attività di animazione incentrate sulle tematiche previste nei percorsi di lavoro del PNSD, ponendo un focus sulle nuove linee guida ministeriali relative all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella scuola.

L'Animatore Digitale e il Team per l'Innovazione Digitale perseguiranno prioritariamente i percorsi di lavoro approfonditi nel Curricolo Digitale, come previsti dal nuovo Piano Nazionale Scuola Digitale.

Di fondamentale importanza sarà il compito di creare delle misure di monitoraggio e accompagnamento allo svolgimento dei percorsi di lavoro inclusi nelle macroaree.

| Interventi A.S. 2025 - 2026 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formazione interna          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto alla progettazione di pratiche didattiche innovative con i dipartimenti disciplinari.</li> <li>• Segnalazione ai docenti di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> </ul> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coinvolgimento della comunità scolastica | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento degli spazi web specifici per la diffusione di documentazione e delle azioni relative al PNSD anche tra gli studenti e le famiglie.</li> <li>• Coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari nella creazione e progettazione di un curriculum digitale d'Istituto.</li> <li>• Utilizzo di strumenti per la condivisione dei contenuti didattici tra docenti e allievi.</li> </ul> |
| Creazione di soluzioni innovative        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale potenziamento.</li> <li>• Motivare la comunità scolastica all'utilizzo di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica</li> <li>• Allestimento di nuovi ambienti di apprendimento digitali.</li> </ul>                                                                                                              |

| Interventi A.S. 2026 - 2027              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formazione interna                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto alla progettazione di pratiche didattiche innovative con i dipartimenti disciplinari.</li> <li>• Formazione per i docenti per l'uso consapevole degli strumenti tecnologici già presenti nella scuola e sull'uso di programmi di utilità didattica on line free per la realizzazione di testi cooperativi, presentazioni (ppt, ecc...), audio e video montaggio, creazione di mappe concettuali, programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva etc.</li> <li>• Sperimentazione e diffusione di nuove metodologie didattiche: classe capovolta, didattica attiva e collaborativa.</li> </ul> |
| Coinvolgimento della comunità scolastica | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento degli spazi web specifici per la diffusione di documentazione e delle azioni relative al PNSD anche tra gli studenti e le famiglie</li> <li>• Coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari nella creazione e progettazione di un curriculum digitale d'Istituto.</li> <li>• Utilizzo di strumenti per la condivisione dei contenuti didattici tra docenti e allievi.</li> <li>• Partecipazione a bandi regionali, nazionali ed internazionali sulla base delle azioni PNSD.</li> </ul>                                                                                                                |
| Creazione di soluzioni innovative        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione.</li> <li>• Creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto e delle buone pratiche.</li> <li>• Sperimentazione e utilizzo di classi virtuali e di Drive.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Interventi A.S. 2027 - 2028 |
|-----------------------------|
|-----------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formazione interna                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Supporto alla progettazione di pratiche didattiche innovative con i dipartimenti disciplinari.</li> <li>• Formazione per i docenti per l'uso consapevole degli strumenti tecnologici già presenti nella scuola e sull'uso di programmi di utilità didattica on line free per la realizzazione di testi cooperativi, presentazioni (ppt, ecc...), audio e video montaggio, creazione di mappe concettuali, programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva etc.</li> <li>• Formazione in ambito digitale del personale ATA.</li> </ul>                        |
| Coinvolgimento della comunità scolastica | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento degli spazi web specifici per la diffusione di documentazione e delle azioni relative al PNSD anche tra gli studenti e le famiglie</li> <li>• Coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari nella creazione e progettazione di un curriculum digitale d'Istituto.</li> <li>• Utilizzo di strumenti per la condivisione dei contenuti didattici tra docenti e allievi.</li> <li>• Partecipazione a bandi regionali, nazionali ed internazionali sulla base delle azioni PNSD.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Creazione di soluzioni innovative        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione.</li> <li>• Creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto e delle buone pratiche.</li> <li>• Sperimentazione e utilizzo di classi virtuali e di Drive.</li> <li>• Aggiornamento continuo da parte del Team Digitale, di una classroom dedicata ai docenti del Liceo, con contenuti specifici sulla didattica Digitale, i software e gli strumenti innovativi da poter utilizzare durante la lezione.</li> <li>• Aggiornamento degli ambienti di apprendimento innovativi.</li> </ul> |

## 5. Bibliografia e sitografia

[https://www.agid.gov.it/sites/agid/files/2024-05/digcomp\\_2.2\\_italiano.pdf](https://www.agid.gov.it/sites/agid/files/2024-05/digcomp_2.2_italiano.pdf)

<https://education.ec.europa.eu/it/focus-topics/digital-education/action-plan>

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/strumenti-e-materiali/digcompedu>

[https://digcompedu.cnr.it/DigCompEdu\\_ITA\\_FINAL\\_CNR-ITD.pdf](https://digcompedu.cnr.it/DigCompEdu_ITA_FINAL_CNR-ITD.pdf)

<https://scuoladigitale.istruzione.it/>

<https://www.curricolidigitali.it/>

[https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/MIM\\_Linee+guida+IA+nella+Scuola\\_09\\_08\\_2025-signed.pdf/b7](https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/MIM_Linee+guida+IA+nella+Scuola_09_08_2025-signed.pdf/b70fdc45-4b75-1f7e-73bf-eab12989b928?t=1756468797694)

[0fdc45-4b75-1f7e-73bf-eab12989b928?t=1756468797694](https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/MIM_Linee+guida+IA+nella+Scuola_09_08_2025-signed.pdf/b70fdc45-4b75-1f7e-73bf-eab12989b928?t=1756468797694)